

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
(УО АМР РТ)

ПРИКАЗ

«_03_»__03__2022г

№ 163_

О создании территориального методического объединения по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании МО и Н РТ от 30.12.2021г. № под-1830/21 «Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в РТ» и с целью методического сопровождения и поддержки инноваций в организационно-педагогической и научно-методической деятельности образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся

приказываю:

1. Создать территориальное методическое объединение по формированию функциональной грамотности обучающихся в Альметьевском муниципальном районе.
2. Утвердить положение ТМО АМР (приложение№1).
3. Утвердить состав ТМО АМР (приложение№2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника УО Назипову Л.В.

Начальник управления



И.А. Павловская

Старший методист УО
Матвеева Л.Г.,45-16-01
yo.matveeva@mail.ru

ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Территориальное методическое объединение Альметьевского муниципального района по функциональной грамотности (далее – ТМО АМР) создается на основе представительства работников муниципальных органов управления образованием, и осуществляют свою деятельность в целях координации организационно-педагогической работы, направленной на формирование функциональной грамотности школьников в муниципальных районах (территориальных районах) Республики Татарстан.

1.2. ТМО АМР является постоянно действующим консультативным и совещательным органом для рассмотрения организационно-педагогических и научно-методических вопросов развития качества общего образования в контексте международных сопоставительных исследований PISA, PIRLS, TIMSS. Решения ТМО АМР принимаются коллегиально и носят рекомендательный характер.

1.3. В своей деятельности ТМО АМР руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами федерального, регионального, муниципального органа управления образования и настоящим Положением.

1.4. Деятельность ТМО АМР осуществляется в пределах территориальных зон (приказ МО и Н Республики Татарстан от 30.12.2021 г. № под – 1830/21).

2. Цель и задачи:

2.1. Основная цель деятельности ТМО АМР – методическое сопровождение и поддержка инноваций в организационно-педагогической и научно-методической деятельности образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Деятельность ТМО направлена на решение следующих задач:

- формирование института экспертов, осуществляющих комплекс мер по профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров по вопросам развития функциональной грамотности школьников;
- координация деятельности методических объединений, межпредметных лабораторий и творческих групп педагогических и педагогических работников;

- содействие внедрению в образовательный процесс современных технологий управления и методических рекомендаций, направленных на развитие читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности обучающихся; глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся;

- содействие непрерывному профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров по проблемам формирования функциональной грамотности школьников;

- диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся;

- методическое сопровождение профессионального становления педагогических работников в возрасте 35 лет и со стажем работы менее 3 лет.

3. Содержание деятельности:

3.1. Деятельность ТМО АМР включает:

3.1.1. Координацию деятельности методистов муниципальных органов управления образованием (территориальных зон, приказ МО и Н Республики Татарстан от 30.12.2021г.№под – 1830/21), руководителей и педагогических работников образовательных организаций, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся;

3.1.2. Взаимодействие с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», другими научными и образовательными организациями, опорными образовательными организациями по вопросам развития функциональной грамотности, в том числе:

- реализации современных технологий обучения, учебных, методических и диагностических материалов в контексте формирования функциональной грамотности школьников;

- эффективному методическому сопровождению деятельности педагогических работников и управленческих кадров;

- оказанию методической помощи педагогам в процессе прохождения обучения по программам дополнительного профессионального образования и индивидуального образовательного маршрута профессионального развития;

- реализации организационно-экономических решений, направленных на повышение качества общего образования;

- организации методического сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и со стажем работы менее 3 лет путем создания целевой модели наставничества;

3.1.3. Взаимодействие с ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» по вопросам диагностики и устранения профессиональных дефицитов педагогических работников, в том числе выявления:

- затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности школьников;

- запроса педагогических работников и управленческих кадров на соответствующие программы дополнительного профессионального образования;

- затруднений при освоении программ дополнительного профессионального образования для дальнейшей передачи разработчикам курсов;

3.1.4. Экспертную оценку предлагаемых для внедрения в образовательных организациях инноваций, оказание необходимой методической помощи в процессе их реализации;

3.1.5. Выявление, обобщение и распространение передового опыта, создание условий для развития педагогического и методического мастерства педагогов;

3.1.6. Консультирование методистов ТМО АМР, образовательных организаций по вопросам управления качеством общего образования на основе принятых в международных исследованиях практики оценки образовательных результатов.

4. Состав ТМО АМР и организация его работы:

4.1. ТМО АМР формируются по территориальному принципу и включают методистов муниципальных отделов образования (территориальных зон, приказ МО и Н Республики Татарстан от 30.12.2021г.№под – 1830/21). Председатель ТМО назначается приказом Министра образования и науки РТ. Секретарь ТМО АМР избирается один из членов ТМО АМР сроком на один год.

4.2. Работа ТМО АМР осуществляется на основе годового (полугодового) плана, который согласовывается с руководителями органов управления образованием соответствующих муниципальных образований и утверждается на его заседании. В план работы включаются график проведения заседаний и других мероприятий ТМО и их тематика.

4.3. Периодичность заседаний ТМО АМР – один раз в учебную четверть. В ходе текущей деятельности члены ТМО АМР осуществляют совместную консультационную и методическую деятельность, в том числе: участвуют в работе педагогических или методических советов и объединений, или межпредметных лабораторий образовательных организаций, принимают участие в подготовке и проведении открытых уроков, мастер-классов, диагностических мер, разработке и обсуждении методических материалов и др.

4.4. Решения ТМО АМР принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 50% его членов. Решения ТМО АМР фиксируются в

протоколе заседания, который оформляется секретарем. При равном количестве голосов решающим является голос председателя ТМО АМР. Решения Методического объединения, принятые в пределах его полномочий, являются обязательными для муниципальных методических служб.

4.5. Заседания ТМО АМР могут быть открытыми и проходить с участием педагогических работников, руководителей органов управления образованием, образовательных организаций, ученых, представителей бизнеса, представительных органов и др.

4.6. Деятельность работника органа управления образованием в составе ТМО АМР находит отражение в его должностных обязанностях по основному месту работы. Содержательная инновационная деятельность работника в составе ТМО АМР является одним из важных показателей его профессионализма и эффективности по основному месту работы.

4.7. Ежегодно ТМО АМР готовит отчет о деятельности по оказанию консультационной, методической помощи в вопросах развития функциональной грамотности школьников и проведению диагностических процедур по форме, приведенной в приложении 3. Отчет заслушивается на заседании ТМО АМР с приглашением руководителей муниципальных органов управления образованием, входящих в зону деятельности ТМО.

5. Основные формы участия методистов муниципальных органов управления образованием в деятельности ТМО АМР

5.1. Методисты муниципальных органов управления образованием осуществляют совместную деятельность в ТМО АМР, направленную на методическое сопровождение и поддержку инноваций в организационно-педагогической и научно-методической деятельности образовательных организаций по формированию функциональной грамотности школьников, а также оказывают друг другу содействие в решении задач, закрепленных за ТМО АМР.

5.2. В целях реализации настоящего Положения работники муниципальных органов управления образованием:

- рассматривают все вопросы в рамках взаимного сотрудничества;
- определяют цели, задачи, формы совместной деятельности и организуют мероприятия по их реализации;
- определяют исполнителей мероприятий и содействуют установлению прямых контактов между исполнителями;
- рассматривают иные вопросы в целях реализации настоящего Положения.

5.3. Методисты муниципальных органов управления образованием по приглашению председателя ТМО АМР участвуют в заседаниях ТМО АМР, проводят взаимные консультации по вопросам, входящим в их компетенцию,

обмениваются методическими рекомендациями, информационно-справочными материалами о результатах своей деятельности и деятельности образовательных организаций, принимают участие в подготовке и проведении открытых уроков, мастер-классов, диагностических мер и др.

5.4. Взаимодействие методистов муниципальных органов управления образованием в рамках деятельности в ТМО АМР может осуществляться также и в иных взаимосогласованных формах.

5.5. Порядок взаимодействия методистов муниципальных органов управления образованием в рамках деятельности в ТМО по вопросам, не урегулированным настоящим Положением, устанавливается на основании дополнительных договоренностей.

5.6. Участие работников муниципальных органов управления образованием в деятельности ТМО АМР не предполагает дополнительной оплаты.

6. Права ТМО:

6.1. ТМО АМР имеет право вносить предложения по совершенствованию качества общего образования в соответствии с современной международной практикой, в том числе:

- модернизации методов развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности на основе методики оценки образовательных результатов, принятых в исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS;

- совершенствованию деятельности методических объединений муниципальных образований и образовательных организаций по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся;

- созданию условий для педагогических работников по реализации своих индивидуальных образовательных маршрутов;

- созданию системы управления развитием функциональной грамотности школьников;

- организации взаимодействия школы, семьи и общественности по обеспечению конкурентоспособности школьников.

7. Документация ТМО:

7.1. К документации ТМО АМР относятся:

- план работы ТМО АМР на учебный год;

- отчет о деятельности ТМО АМР;

- протоколы заседаний ТМО АМР;

- аналитические материалы, подготовленные к заседаниям ТМО АМР.

7.2. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

8. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при выполнении настоящего Положения, разрешаются путем переговоров.

**Состав территориального
методического объединения
Альметьевского муниципального района
по формированию функциональной грамотности школьников**

1. Назипова Ландыш Вафовна – заместитель начальника УО АМР, председатель ТМО
2. Матвеева Лилия Гаязовна – старший методист УО АМР
3. Наумова Лидия Михайловна - методист по учебным дисциплинам МУ "Отдел образования ИК Новошешминского муниципального района РТ"
4. Гареева Раушания Фануровна - методист по аттестации и кадровой работе МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Ютазинского МР РТ"
5. Фаррахова Резеда Фирдаусовна, методист по учебным дисциплинам, отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района
6. Галимова Гульнара Ильдусовна – методист по учебным дисциплинам, МКУ " Отдел образования «Черемшанского муниципального района РТ»